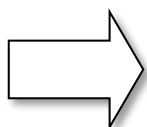
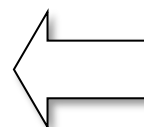


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: SENATI

ESTUDIANTE: VICTOR HUGO MAMANI HUILLCA

ID: 001618952 BLOQUE: **202510-PIAD-316-TAL-NRC_5988**

CARRERA: ING. DE SOFTWARE CON IA

INSTRUCTOR: **DANIEL EDMUNDO GATICA QUISPE**

SEMESTRE: TERCER DEL: 13/03 al 14/03 DEL: 2025

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.

2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.

2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.

De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.

2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.

2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)

2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.

2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01	Diseña BD identificando entidades, atributos y relaciones.	X	X	X	X		
02	Diseña BD para distintos tipos, o distintos negocios	X	X	X			
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

INFORME SEMANAL

.....III..SEMESTRE SEMANA N°...1 Y 2..... DEL ...13/03 al 14/03.... DEL 20/03 ...al 21/03..... DEL 2025

DÍA	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
LUNES		0
MARTES		0
MIÉRCOLES	13/03 al 14/03 Clases Virtuales: Presentación del curso de como vamos a trabajar en plataforma, en clase presencial, las practicas, que vamos hacer en el curso, el Modelo ERD 20/03 al 21/03 Investigación de cada grupo con su tema que nos dejo como tarea grupal y exponer sobre el tema que nos dio en mi caso fue Licenciamiento en Oracle Database: ¿Cómo elegir la mejor opción?	8
JUEVES	13/03 al 14/03 Clases presenciales: Nos presento una herramienta llamada “Miro” que para mi es mas fácil trabajar, es fácil de manejar, es sencillo de entender cuando ya te adaptas muy rápido a una herramienta que se adapta con esquemas de base de datos.	8

	Nos dejo una tarea/practica en clase que en mi caso yo lo termine a tiempo pero a mis otros compañeros les faltaba terminar esa tarea. 20/03 al 21/03 Instalación de Oracle Disolver Instalación de JDK Instalación de Virtual Box	
VIERNES	13/03 al 14/03 Clases presenciales: Hicimos lo que faltaba en la tarea/practica contando que hicimos un proceso operacional que es la primera vez que hago un proceso operacional con el nuevo docente. 20/03 al 21/03 Instalación de Oracle Como usar Oracle Devolver Codificación en Oracle Devolver en crear tablas	8
SÁBADO		0
TOTAL		24 Horas

Tarea más significativa:

13/03 al 14/03

Uso de las herramientas MIRO, DB_DESIGNER para el desarrollo de diagramas y base de datos

20/03 al 21/03

Otra herramienta llamada "Oracle Live" que nos puede ayudar a programar en nuestro base de datos y también el "Oracle disolver" que esto nos puede ayudar con hacer tablas, programar a lo que se por el momento que nos puede ayudar hacer base de datos, tanto programar y hacer tablas

Descripción del proceso:

Del 12/03 al 14/03

El miércoles comenzamos con clases virtuales. Aprendimos qué es el modelo ERD (Entidad-Relación). Este modelo nos permite diseñar bases de datos relacionales a través de figuras geométricas con significados específicos:

- Cuadrado → Entidad (por ejemplo: "Ventas")
- Rombo → Relación
- Círculo → Atributos (por ejemplo: "ID_ventas", "Fecha_venta")

El jueves realizamos un ejercicio práctico utilizando estos elementos. El docente nos proporcionó un ejemplo y nos dejó como tarea hacer un esquema.

Resumen de la Tarea 1:

1. El profesor nos enseñó a utilizar MIRO para realizar esquemas con figuras geométricas.
2. Comprendimos que los esquemas representan la estructura de nuestra base de datos.
3. Dibujamos entidades como Biblioteca, Autor, Libro, Préstamo y Usuarios.
4. Asignamos atributos a cada entidad. Por ejemplo:
 - Autor: id_autor (PK), nombres, apellidos, nacionalidad, fecha_emisión
 - Libro: id_libro (PK), título, subtítulo, editorial, autores, año_publicación, ejemplares
 - Usuarios: id_usuario (PK), nombres, apellidos, DNI
 - Préstamo: id_prestamo (PK), fecha_inicio, fecha_vencimiento

5. Al completar el esquema, lo trasladamos a un modelo relacional con las respectivas PK (primary key) y FK (foreign key).
6. También aprendimos la diferencia entre tipos de datos como CHAR (para valores fijos, usualmente numéricos) y VARCHAR (para texto de longitud variable).
7. Terminé la tarea en casa y la envié por el enlace proporcionado por el docente.

19/03 al 21/03

Miercoles clases virtuales:

Miércoles – Clases virtuales:

Nos explicaron cómo se programan esquemas directamente en Oracle. Vimos cómo declarar entidades, atributos y sus claves primarias. Además, hicimos una mini tarea en grupos. A mi grupo le tocó el tema de licenciamiento en bases de datos: explicamos qué tipo de licencias existen y qué se necesita para implementar una base de datos profesional.

Jueves:

Instalamos Oracle Developer, el JDK necesario para su funcionamiento y VirtualBox en las computadoras del aula.

Viernes:

Finalizamos la instalación en las demás máquinas. Nuestro docente nos enseñó cómo se crean tablas usando Oracle Developer y SQL Plus.

Segunda Tarea – Del 21/03

El viernes recibimos la tarea 2, que consistía en completar una base de datos en Oracle.

Aquí te explico cómo la desarrollé:

1. El docente nos dio un archivo con parte del código SQL.
2. Usé Oracle Live para completar las tablas que faltaban y agregué dos nuevas tablas.
3. Luego definí los atributos y relaciones entre tablas.
4. Añadí las claves primarias (PK) y claves foráneas (FK) correspondientes.
5. Para asegurarme de completar correctamente el código, consulté con ChatGPT algunas dudas técnicas.
6. Al finalizar, verifiqué que todas las tablas estuvieran correctamente relacionadas y organizadas.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

```
[SQL WORKSHOP]
create table DEPARTMENTS (
1  deptno number,
2  name varchar2(50) not null,
3  location varchar2(50),
4  constraint pk_departments primary key (deptno)
5
6 );
```

```
SQL Plus
Introduzca el nombre de usuario: CONN / AS SYSDBA
Introduzca la contraseña:

Conectado a:
Oracle Database 21c Express Edition Release 21.0.0.0.0 - Production
Version 21.3.0.0.0

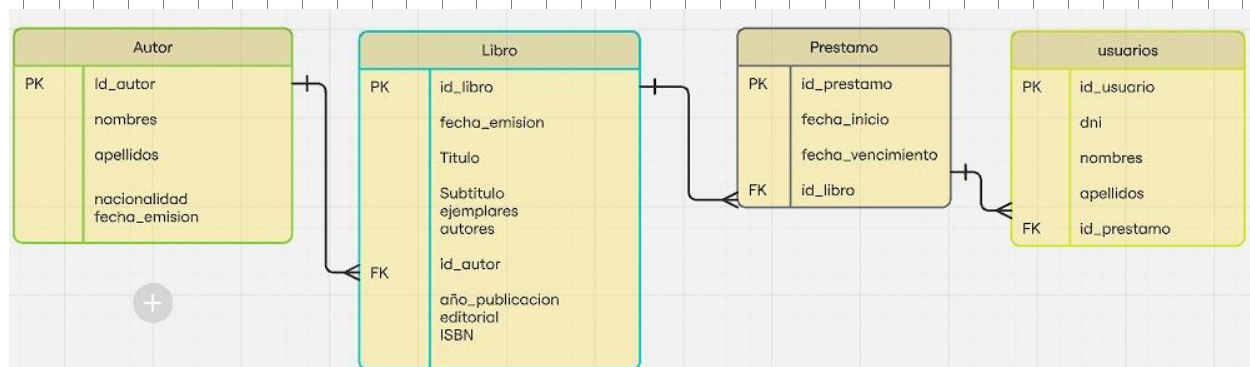
SQL> ALTER SESSION SET "_ORACLE_SCRIPT" = true;
Sesión modificada.

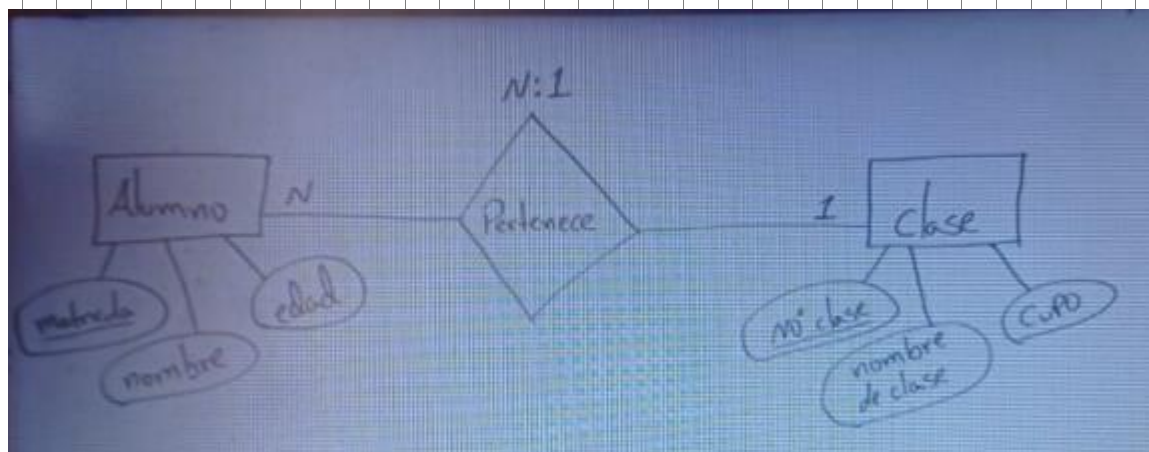
SQL> CREATE USER farid IDENTIFIED BY sample;
Usuario creado.

SQL> GRANT DBA to farid
2
SQL> GRANT DBA to farid
2 GRANT DBA to farid;
GRANT DBA to farid
*
ERROR en línea 2:
ORA-00933: comando SQL no terminado correctamente

SQL> GRANT DBA to farid;
Concesión terminada correctamente.

SQL> |
```





PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN



